

## **СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

### **о результатах проведения оценки регулирующего воздействия проекта постановления Кабинета Министров Чувашской Республики «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике»**

#### **1. Общая информация**

**1.1. Орган исполнительной власти Чувашской Республики – разработчик проекта нормативного правового акта Чувашской Республики, затрагивающего вопросы оказания поддержки в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций в сферах деятельности Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – проект акта):** Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии).

**1.2. Наименование проекта акта:** проект постановления Кабинета Министров Чувашской Республики «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике» (далее – проект постановления).

**1.3. Стадия разработки:** первичная разработка.

**1.4. Данный сводный отчет о результатах оценки регулирующего воздействия проекта акта подготовлен на этапе:** углубленной оценки.

**1.5. Обоснование выбора варианта проведения оценки регулирующего воздействия:** Углубленная оценка проекта постановления проводится на основании положений Порядка проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Чувашской Республики (приложение № 2 к постановлению Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2012 г. № 532) (далее – Порядок): согласно пунктам 3.3-3.5 Порядка углубленная оценка проводится в случае содержания в проекте акта положений, которыми изменяются содержание прав и обязанностей субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

В ходе предварительной оценки установлено, что проект постановления: предусматривает регулирование отношений между Минобразования Чувашии, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) и субъектами предпринимательской деятельности, в лице образовательных организаций, при предоставлении государственной поддержки в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и детьми в возрасте от 5 до 18 лет и (или) их родителями (законными представителями);

утверждает порядок внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике;

устанавливает правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

В связи с этим принято решение о проведении углубленной оценки проекта постановления.

#### **2. Описание проблемы, на решение которой направлено предлагаемой правовое регулирование**

**2.1. Причины государственного вмешательства:**

Причиной государственного вмешательства является необходимость совершенствования процессов, связанных с предоставлением мер государственной поддержки субъектами предпринимательской деятельности.

Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В Российской Федерации утвержден «Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) (далее – Паспорт). В подпункте 1.10 пункта 4.2. «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Паспорта к 31 декабря 2021 г. во всех субъектах Российской Федерации должны быть внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Приложением № 2 протокольного решения Совета при Главе Чувашской Республики по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14 декабря 2018 г. № 13 утвержден паспорт регионального проекта Чувашской Республики «Успех каждого ребенка». Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» определено основное мероприятие 21 «Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект).

В соответствии с подпунктом 8.1.4. пункта 8 Плана мероприятий по реализации регионального проекта, предусмотренным приложением № 1 к паспорту регионального проекта, должна быть утверждена площадка Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Чувашской Республики. Распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 октября 2018 г. № 797-р региональным модельным центром дополнительного образования детей определено государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Мероприятием 8 «Дорожной карты» внедрения целевой модели развития дополнительного образования в Чувашской Республике на 2018 - 2019 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 октября 2018 № 797-р, определено проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

Проектом постановления предусмотрено внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике с утверждением Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

**2.2. *Негативные эффекты, связанные с существованием рассматриваемой проблемы, и их количественная оценка:***

Негативные эффекты, выявленные при рассмотрении проблемы в ходе проведения оценки регулирующего воздействия: отсутствие нормативного правового акта, регулирующего порядок оказания поддержки в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и

добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций в сферах деятельности Минобразования Чувашии, не позволяет проводить подготовку, дополнительное профессиональное образование указанных лиц на системной основе.

**2.3. Основные группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, интересы которых затронуты существующей проблемой, и их количественная оценка:** проект постановления содержит нормы, затрагивающие интересы юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, отнесенных в соответствии с положениями статьи 4 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность – это образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Более 30 организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

**2.4. Риски и предполагаемые последствия, связанные с сохранением текущего положения:**

нарушение прав и законных интересов работников системы дополнительного образования детей и детей в возрасте от 5 до 18 лет и (или) их родителей (законных представителей);

нарушение требований действующего законодательства Российской Федерации и Чувашской Республики в сфере дополнительного образования детей, в связи с этим возможное получение протеста прокуратуры Чувашской Республики.

### **3. Определение целей правового регулирования**

*Основные цели правового регулирования:* обеспечение населения качественными услугами дополнительного образования детей.

### **4. Возможные варианты достижения поставленных целей**

**4.1. Невмешательство:** сохранение текущего положения, т.е. непринятие проекта постановления.

**4.2. Совершенствование применения существующего регулирования:** не рассматривается.

**4.3. Прямое государственное регулирование (форма):** принятие проекта постановления, утверждающего внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждение правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

### **5. Сравнение возможных вариантов решения проблемы**

**5.1. Социальные группы, экономические сектора или территории, на которые будет оказано воздействие:**

субъекты предпринимательской деятельности (индивидуальные предприниматели), являющиеся поставщиками образовательных услуг;

государство в лице Минобразования Чувашии, Минкультуры Чувашии, ГАУ ЧР ДО «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии, органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов);

общество в лице работников системы дополнительного образования детей и детей в возрасте от 5 до 18 лет и (или) их родителей (законных представителей).

**5.2. Ожидаемое негативное и позитивное воздействие каждого из вариантов достижения поставленных целей.**

**Невмешательство:**

При выборе данного варианта возникают следующие эффекты:

для субъектов предпринимательской деятельности – нейтральный эффект, выраженный в сохранении текущей ситуации;

для государства – негативный эффект, выраженный в неурегулированности законодательства по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике, в необеспечении реализации на территории Чувашской Республики норм федерального законодательства;

для общества – негативный эффект, выраженный в:

отсутствии внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике, то есть системы качественного предоставления услуг дополнительного образования детей;

наличие затрат на самостоятельное платное получение детьми дополнительного образования.

**Прямое государственное регулирование:**

При выборе данного варианта возникают позитивные эффекты:

для субъектов предпринимательской деятельности – положительный эффект, выраженный в возможности получить дополнительное финансирование за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики и развитие бизнеса на рынке услуг дополнительного образования детей;

для государства – положительный эффект, выраженный в обеспечении требований действующего федерального законодательства и законодательства Чувашской Республики в области дополнительного образования детей, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

для общества – положительный эффект, выраженный в поддержке в области предоставления детям права получать интересующее их (востребованное и качественное) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующих соответствующие дополнительные общеразвивающие программы.

	<b>Невмешательство</b>	<b>Прямое государственное регулирование</b>
Субъекты предпринимательской деятельности	Нейтральный	Положительный
Государство	Негативный	Положительный
Общество	Негативный	Положительный

### 5.3. Количественная оценка соответствующего воздействия:

Количественная оценка выделенных эффектов воздействия может быть приведена для следующих видов воздействия:

#### Невмешательство.

Данный вариант влечет за собой негативный эффект, в частности эффекты, связанные с нарушением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей, срывам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», не достижение показателей и индикаторов, заложенных в региональном проекте Чувашской Республики «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование».

#### Прямое государственное регулирование (форма).

При реализации данного варианта предполагается установление на территории Чувашской Республики единого механизма внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике, что будет способствовать выполнению к 2024 году показателей и индикаторов, заложенных в региональном проекте Чувашской Республики «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование».

Согласно паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка» к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет будет доступно качественное дополнительное образование, способствующее воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2018	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	73	75	76	77	78,5	80

**5.4. Период воздействия:** окончание воздействия регулирования, предусмотренного проектом постановления, не регламентировано.

**5.5. Выводы по результатам ожидаемого воздействия и количественной оценке соответствующего воздействия каждого из вариантов достижения поставленных целей:**

#### Невмешательство

Данный вариант влечет за собой негативный эффект, в частности эффекты, связанные с нарушением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей, срывам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

#### Прямое государственное регулирование

При реализации данного варианта предполагается установление на территории Чувашской Республики единого механизма внедрения системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

Проект постановления соответствует мероприятию, указанному в государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531.

Таким образом, в результате анализа выгод и издержек вариантов достижения поставленных целей рекомендуется реализация варианта 2, предусматривающего принятие проекта постановления.

## **6. Публичные консультации**

*6.1. Сведения о размещении уведомления об обсуждении идеи (концепции) проекта акта, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, которые извещены о начале обсуждения идеи (концепции) проекта акта в соответствии с разделом II Порядка проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2012 г. № 532, электронный адрес размещения уведомления о проведении обсуждения идеи (концепции) проекта акта: обсуждение идеи (концепции) проекта постановления не проводилось.*

*6.2. Сведения о размещении уведомления о проведении публичных консультаций, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, которые извещены о проведении публичных консультаций в соответствии с пунктом 4 Порядка проведения органом исполнительной власти Чувашской Республики публичных консультаций, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2012 г. № 532, полный электронный адрес размещения уведомления о проведении публичных консультаций:*

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2012 г. № 532 «О проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Чувашской Республики» проведены публичные консультации по проекту постановления. Проект постановления был размещен на портале <http://regulations.cap.ru> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16 мая 2019 г.:

[http://regulations.cap.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9678:proekt-postanovleniya-kabinetaminstrov-chuvashskoj-respubliki-o-vnedrenii-sistemy-personifitsirovannogo-finansirovaniya-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej-v-chuvashskoj-respublike&catid=89&Itemid=114](http://regulations.cap.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9678:proekt-postanovleniya-kabinetaminstrov-chuvashskoj-respubliki-o-vnedrenii-sistemy-personifitsirovannogo-finansirovaniya-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej-v-chuvashskoj-respublike&catid=89&Itemid=114).

Публичные консультации проведены в период с 16 по 31 мая 2019 г.

Кроме того, проект постановления и перечень вопросов для проведения публичных консультаций по нему были направлены 17 мая 2019 г. в адрес глав администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Чувашской Республике, Министерства экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики, Министерства здравоохранения Чувашской Республики, Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики, индивидуальным предпринимателям, имеющим лицензию на образовательную

деятельность по программам дополнительного профессионального образования. Всего направлено 60 писем.

Предложения к проекту постановления принимались до 31 мая 2019 г.

В ходе проведения публичных консультаций вышеуказанными ведомствами был поддержан проект постановления (устное подтверждение). Кроме того, проект постановления был поддержан администрациями муниципальных районов и городских округов: Алатырского, Аликовского, Батыревского, Вурнарского, Ибресинского, Канашского, Козловского, Комсомольского, Красноармейского, Красночетайского, Марпосадского, Моргаушского, Порецкого, Урмарского, Чебоксарского, Цивильского, Шемуршинского, Шумерлинского, Ядринского, Янтиковского, Яльчикского, гг. Канаш, Алатырь, Новочебоксарск, Шумерля (устное подтверждение). Всего получено 25 отзывов.

По итогам публичных консультаций в проект постановления изменения не вносились.

В ходе согласования проекта постановления с Минфином Чувашии, были получены рекомендации по отражению расходов на соответствующее мероприятие в местных бюджетах, в связи с чем проект был доработан.

## **7. Рекомендуемый вариант достижения поставленных целей**

### **7.1. Описание выбранного варианта достижения поставленных целей**

В результате проведения оценки регулирующего воздействия проекта постановления в качестве рекомендуемого варианта достижения поставленных целей был выбран вариант 2 - прямое государственное регулирование, который предполагает утверждение порядка внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике и утверждения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

**7.2. Обоснование соответствия масштаба правового регулирования масштабу существующей проблемы:** масштаб правового регулирования соответствует масштабу проблемы, поскольку проект постановления Кабинета Министров Чувашской Республики «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике» во исполнение паспорта регионального проекта Чувашской Республики «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением № 2 протокольного решения Совета при Главе Чувашской Республики по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14 декабря 2019 г. № 13, постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования», распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 октября 2018 г. № 797-р.

**7.3. Сведения о целях предлагаемого правового регулирования и обоснование их соответствия принципам правового регулирования, посланиям Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики, посланиям Главы Чувашской Республики Государственному Совету Чувашской Республики, государственным программам Чувашской Республики и иным принимаемым Главой Чувашской Республики или Кабинетом Министров Чувашской Республики документам, в которых формулируются и обосновываются цели и приоритеты политики Чувашской Республики, направления реализации указанных целей, задачи,**

подлежащие решению для их реализации, соответствия поручениям Главы Чувашской Республики или Кабинета Министров Чувашской Республики органам исполнительной власти Чувашской Республики:

Целью правового регулирования является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

Цель проекта постановления соответствует:

Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

паспорту регионального проекта Чувашской Республики «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением № 2 протокольного решения Совета при Главе Чувашской Республики по стратегическому развитию и проектной деятельности от 14 декабря 2019 г. № 13;

постановлению Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»;

распоряжению Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 октября 2018 г. № 797-р.

*7.4. Описание обязанностей, которые предполагается возложить на субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности предлагаемым правовым регулированием, и (или) описание предполагаемых изменений в содержании существующих обязанностей указанных субъектов:*

Поставщик образовательных услуг, для включения в систему персонифицированного финансирования/восстановления в системе персонифицированного финансирования, подает посредством ИС оператору персонифицированного финансирования заявление о включении в реестр поставщиков образовательных услуг, содержащее следующие сведения:

1) полное и краткое наименование поставщика образовательных услуг в соответствии с ЕГРЮЛ/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с ЕГРИП,

2) ОГРН/ОГРНИП,

3) КПП,

4) ИНН,

5) организационно-правовая форма поставщика образовательных услуг;

6) адрес (место) нахождения поставщика образовательных услуг;

7) номер, дата выдачи лицензии, дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно);

8) контактные данные руководителя поставщика образовательных услуг/ индивидуального предпринимателя.

К заявлению о включении в реестр поставщиков образовательных услуг поставщик образовательных услуг вправе представить по собственной инициативе выписку из Единого государственного реестра юридических лиц (Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей)/

Поставщик образовательных услуг для подтверждения соответствия требованиям, указанным в пункте 47 настоящих Правил, представляет с заявлением о включении в реестр поставщиков образовательных услуг сведения о соответствии требованиям, указанным в подпунктах 4)- 7) пункта 47 настоящих Правил, подписанные руководителем организации или уполномоченным им лицом и документ, подтверждающий согласие учредителя на включение организации в реестр поставщиков образовательных услуг, имеющего право действовать от имени учредителя. Указанные сведения могут быть направлены в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя организации или уполномоченного им лицом.

Поставщики образовательных услуг, претендующие на включение в реестр поставщиков образовательных услуг, а также включенные в реестр поставщиков образовательных услуг, должны соответствовать следующим требованиям:

1) поставщик образовательных услуг должен иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно);

2) поставщик образовательных услуг должен быть зарегистрирован в качестве юридического лица на территории Чувашской Республики (для индивидуального предпринимателя государственная регистрация физического лица на территории Чувашской Республики);

3) поставщик образовательных услуг не должен находиться в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства (индивидуальный предприниматель не должен иметь ограничения на осуществление хозяйственной деятельности);

4) поставщик образовательных услуг не должен быть привлечен в течение 2 лет до дня подачи заявления на включение в реестр поставщиков образовательных услуг и в течение всего срока нахождения в реестре поставщиков образовательных услуг к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного [статьей 19.28](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

5) поставщик образовательных услуг не должен являться иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство (территория), включенное в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации [перечень](#) государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

6) у поставщика образовательных услуг на день подачи заявления на включение в реестр поставщиков образовательных услуг и в течение всего срока нахождения в реестре поставщиков образовательных услуг должны отсутствовать просроченная задолженность по возврату в бюджет бюджетной системы Российской Федерации, из которого планируется предоставление гранта, субсидий и бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными

правовыми актами, иная просроченная задолженность перед бюджетом бюджетной системы Российской Федерации, из которого планируется предоставление гранта в форме субсидии;

7) у поставщика образовательных услуг на день подачи заявления на включение в реестр поставщиков образовательных услуг и в течение всего срока нахождения в реестре поставщиков образовательных услуг должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

8) поставщик образовательных услуг должен иметь согласие учредителя на включение в реестр поставщиков образовательных услуг.

Для прохождения процедуры добровольной сертификации поставщик образовательных услуг подает оператору персонифицированного финансирования заявление о прохождении добровольной сертификации, содержащее следующие сведения:

1) наименование образовательной программы (и наименования каждой образовательной услуги, реализуемой в ее рамках, в случае выделения отдельных частей образовательной программы);

2) направленность образовательной программы;

3) место реализации образовательной программы (с указанием муниципального района (городского округа);

4) цели и задачи образовательной программы, а также ожидаемые результаты реализации образовательной программы (для каждой отдельной части образовательной программы);

5) форма обучения по образовательной программе и используемые образовательные технологии;

6) описание образовательной программы;

7) возрастная категория обучающихся;

8) категория(и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья у обучающихся);

9) период реализации образовательной программы (продолжительность реализации в месяцах всей программы и каждой ее отдельной части);

10) продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждой ее отдельной части);

11) ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе (для каждой отдельной части образовательной программы);

К заявлению прикладывается соответствующая образовательная программа.

Заявление о прохождении добровольной сертификации направляется с использованием ИС.

Поставщик образовательных услуг ежемесячно, не ранее 2-го рабочего дня текущего месяца, формирует и направляет в уполномоченную организацию, с которой у него заключен договор об оплате дополнительного образования, заявку на авансирование поставщика образовательных услуг, содержащую сумму авансирования с указанием месяца авансирования, и реестр договоров об образовании (твердых оферт) на оказание образовательных услуг по которым запрашивается авансирование (реестр договоров на авансирование).

Реестр договоров на авансирование содержит следующие сведения:

- 1) наименование поставщика образовательных услуг;
- 2) ОГРН/ОГРНИП поставщика образовательных услуг в соответствии с ЕГРЮЛ/ЕГРИП,
- 3) месяц, на который предполагается авансирование;
- 4) номер позиции реестра;
- 5) номер сертификата дополнительного образования;
- 6) реквизиты договора об образовании (твердой оферты);
- 7) объем обязательств уполномоченной организации за текущий месяц в соответствии с договором об образовании (твердой офертой).

Поставщик образовательных услуг ежемесячно, не позднее последнего дня месяца, за который уполномоченной организацией будет осуществляться оплата по договору об образовании (далее отчетный месяц), определяет объем оказания образовательной услуги в отчетном месяце. Определяемый объем оказания образовательной услуги в отчетном месяце не может превышать объем, установленный договором об образовании (твердой офертой).

Поставщик образовательных услуг, не позднее 2-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем, формирует и направляет в уполномоченную организацию, с которой у него заключен договор об оплате дополнительного образования, счет на оплату оказанных услуг, а также реестр договоров об образовании (твердых оферт) на оказание образовательных услуг за соответствующий месяц (реестр договоров на оплату).

Реестр договоров на оплату должен содержать следующие сведения:

- 1) наименование поставщика образовательных услуг;
- 2) ОГРН/ОГРНИП поставщика образовательных услуг в соответствии с ЕГРЮЛ/ЕГРИП,
- 3) месяц, за который выставлен счет;
- 4) номер позиции реестра;
- 5) идентификатор (номер) сертификата дополнительного образования;
- 6) реквизиты договора об образовании (твердой оферты);
- 7) объем оказанных образовательных услуг за отчетный месяц в процентах от предусмотренных в соответствии с договором об образовании (твердой офертой);
- 8) объем обязательств уполномоченной организации за отчетный месяц с учетом объема оказанной образовательной услуги за отчетный месяц.

В ходе оценки регулирующего воздействия исключено избыточное требование для субъектов предпринимательской деятельности по представлению копии выписки из Единого государственного реестра юридических лиц / Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей. А также обязательства по наличию электронной подписи у руководителя организации или индивидуального предпринимателя.

Доработанный проект постановления не содержит положения, вводящие избыточные обязанности для субъектов предпринимательской деятельности.

*7.5. Изменение функций, полномочий, обязанностей и прав государственных органов Чувашской Республики и органов местного самоуправления муниципальных образований Чувашской Республики или сведения об их изменении, а также порядок их реализации в связи с введением предлагаемого правового регулирования.*

В соответствии с проектом постановления предусматривается установление правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

Перечисление субсидии местного бюджета в целях возмещения возникающих расходов по оплате договоров об образовании, предусмотренное пунктом 131 правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике, осуществляется в соответствии с заключенным соглашением о предоставлении субсидии из местного бюджета муниципального района (городского округа) либо соглашением о предоставлении субсидии бюджетному (автономному) учреждению, подведомственному органу местного самоуправления муниципального района (городского округа) в соответствии с абзацем 2 части 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на иные цели будут осуществлять их в пределах штатной численности.

*7.6. Оценка расходов (возможный объем поступлений) республиканского бюджета Чувашской Республики при реализации предлагаемого правового регулирования*

Расходы на реализацию создания модуля персонифицированного учета и финансирования навигатора выделено 1089,0 млн. руб. из федерального бюджета, 11,0 млн. руб. - из консолидированного бюджета Чувашской Республики по разделу «Образование».

*7.7. Оценка изменений расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности на осуществление такой деятельности, связанных с необходимостью соблюдать обязанности, возлагаемые на них или изменяемые предлагаемым правовым регулированием:*

Для подготовки и предоставления всего комплекта документов (копий документов) будет затрачено до 16 человеко-часа. В денежном выражении это составит 2152,64 рубля (средняя зарплата в сфере образования в Чувашской Республике составляет 23679,6 руб.; стоимость 1 часа = 23679,6 руб. / (22дн \* 8 час) = 134,54 руб.), затраты на распечатку документов составят 50 рублей (10 страниц). Исходя из расчета 5 руб. за лист обычной печати (10x5 руб.=50 рублей).

Для формирования пакета документов и предоставления отчета о достижении целевых индикаторов не требуется возложение обязанностей на отдельного сотрудника, который будет выполнять подготовку заявки в рабочее время в пределах штатной численности.

В ходе оценки регулирующего воздействия исключено избыточное требование для субъектов предпринимательской деятельности по представлению копии выписки из Единого государственного реестра юридических лиц, обязательства по наличию электронной подписи у руководителя организации или индивидуального предпринимателя.

Для выполнения избыточного требования субъекты предпринимательской деятельности несут расходы на получение выписки (400 рублей) и транспортные расходы (300 рублей на одного заявителя). Экономическая эффективность от процедуры оценки регулирующего воздействия составляет 9800 рублей (14 субъектов предпринимательской деятельности в области образования x 700 рублей).

Стоимость электронной цифровой подписи для физических лиц составит 950 рублей. Экономическая эффективность от процедуры оценки регулирующего воздействия составляет 13300,0 рублей (14 субъектов предпринимательской деятельности в области образования x 950 рублей). Базовый сертификат

квалифицированной электронной подписи для юридических лиц стоит 1900 рублей. Экономическая эффективность от процедуры оценки регулирующего воздействия составляет 26600,0 рублей (14 субъектов предпринимательской деятельности в области образования x 1900 рублей). Экономическая эффективность от процедуры оценки регулирующего воздействия составляет в пределах от 13300,0 рублей до 26600,0 рублей).

Общая сумма издержек составит в пределах 23100,0 рубля для физических лиц и 36400,0 рубля для юридических лиц.

Доработанный в рабочем порядке проект постановления не содержит положения, вводящие избыточные обязанности для субъектов предпринимательской деятельности, не содержит положения, способствующие возникновению необоснованных расходов для субъектов предпринимательской деятельности и предусматривает предоставление по собственной инициативе копии выписки из ЕГРЮЛ / ЕГРИП и возможность заверения документов подписью руководителя или уполномоченного им лица.

**7.8. Ожидаемые выгоды от реализации выбранного варианта достижения поставленных целей:** обеспечение населения качественными услугами дополнительного образования детей, не зависимо от доходов семьи. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году составит 80%.

**7.9. Оценка рисков невозможности решения проблемы предложенным способом, рисков непредвиденных негативных последствий:** риски невозможности решения проблемы предложенным способом, а также риски непредвиденных негативных последствий не выявлены.

**7.10. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, оценка необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения:** предполагаемая дата вступления в силу проекта постановления – с 1 сентября 2019 года.

## **8. Реализация выбранного варианта достижения поставленных целей и последующий мониторинг**

**8.1. Организационные вопросы практического применения выбранного варианта достижения поставленных целей:** организационные вопросы практического применения выбранного варианта достижения поставленных целей возложены на Минобразования Чувашии. Принятое постановление будет размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**8.2. Система мониторинга (указываются прогнозные показатели достижения целей по годам с приведением методов расчета индикаторов и источников информации):** мониторинг Минобразования Чувашии будет проводиться ежегодно, основным индикатором будет являться доля детей, охваченных дополнительным образованием.

Основным источником информации будут являться ежегодные отчеты субъектов предпринимательства в области дополнительного образования (статистическая отчетность ПК-1, федеральный отчет 1-ДОП), мониторинг деятельности организаций дополнительного образования и данные навигатора дополнительного образования детей в Чувашской Республике.

Согласно паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2018	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	73	75	76	77	78,5	80

**8.3. Вопросы осуществления последующей оценки эффективности:** последующая оценка эффективности по итогам внедрения регулирования, предусмотренного проектом постановления, предлагается за счет анализа данных, собранных в ходе мониторинга.

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЯХ

Настоящий сводный отчет о результатах проведения оценки регулирующего воздействия проекта постановления подготовлен консультантом отдела организации деятельности по опеке и попечительству и защите прав детей управления молодежной политики Минобразования Чувашии Дмитриевой Евгенией Анатольевной (телефон 8 (8352) 64-21-82, доб. 1654, molod2@cap.ru).

И.о. министра образования и молодежной политики  
Чувашской Республики



А.Н. Федорова

26.07.2019 г.